

学校概要

～かかわり・つながり・高め合う～



【教育目標】

学校を核として地域と共に子どもを育てる、かかわり、つながり、高め合う学校。
コミュニティ・スクールとして、未来を担う子どもたちの未来を見据えた教育活動をめざします。

- よく考え、進んで学ぶ子
 - 明るく、思いやりのある子
 - 体をきたえ、がんばりぬく子
- 【問題発見・課題解決能力】
【コミュニケーション能力】
【体づくりに向けた実践・豊かな人間性】

●新しい時代を豊かに生きる力を育む学校

学力の基礎・基本の定着と既習事項を活用して主体的に学ぶ力の育成を目指し、自ら考え、課題意識をもち、その解決に取り組むことができる力を養います。また、「本物体験」を重視し、コミュニケーション力と探求心を育てます。

●かかわり、つながり、高め合う、笑顔があふれる学校

様々な「ひと」「もの」「こと」とのかかわりを通じ、多様性を理解し、互いの良さを生かし、協力して生活していく力を育てます。かかわりの中で一人一人が自己有用感をもち、向上心をもって自分の在り方を探り、実践していく態度を養います。

●地域の風が行きかう学校

コミュニティ・スクールであることを生かし、子どもたちを育てる一つのチームとして、保護者・地域の願いや思いを取り入れながら、協働して子どもたちを育てていきます。

今年度は開校50周年の年にあたり、保護者、地域とともに祝い、学校の歴史・伝統を見つめ直すとともに、これからの七小について、また子どもたちの未来について、語り合うことのできる信頼関係を築きます。

【問題発見・課題解決能力】 を育成するために

- ◎ 実社会や実生活に関わる学習、本物体験・体験活動の充実、見通しと振り返り
- ◎ 多様な表現方法、教師と子どもの対話、子ども同士の対話、言語活動の充実
- ◎ 学ぶことの意味を実感させることで、課題解決の必然性を生む授業の実践
- ◎ ICT等を活用した新たな学びの推進と確かな学力の定着

【コミュニケーション能力】 を育成するために

- ◎ 地域人材や資源、自然環境等を活用した教育活動の推進（かかわり・つながり・高め合う）
- ◎ 道徳科授業を要とした道徳教育の充実と人権教育の推進
- ◎ いじめ・不登校問題への組織的対応（未然防止、早期発見・早期対応）
- ◎ インクルーシブ教育の視点に立った特別支援教育の推進

【心身の健康・豊かな人間性】 を育成するために

- ◎ 基本的生活習慣の定着と運動の日常化。なわ跳び月間、持久走月間など体力向上の取組
- ◎ 生活とつなげた健康教育の実践
- ◎ SDGsの視点に立った教育の推進（環境教育・障害者理解教育、幼保小中連携教育等）
- ◎ 学校図書館を活用した読書活動の推進

子どもたちとともに祝う 50 周年



50周年キャラクター
「にゃにゃごろろう」誕生



児童総会

「50周年記念イベント」で何をしたいか、みんなで意見を出し合いました。



Birthday 集会

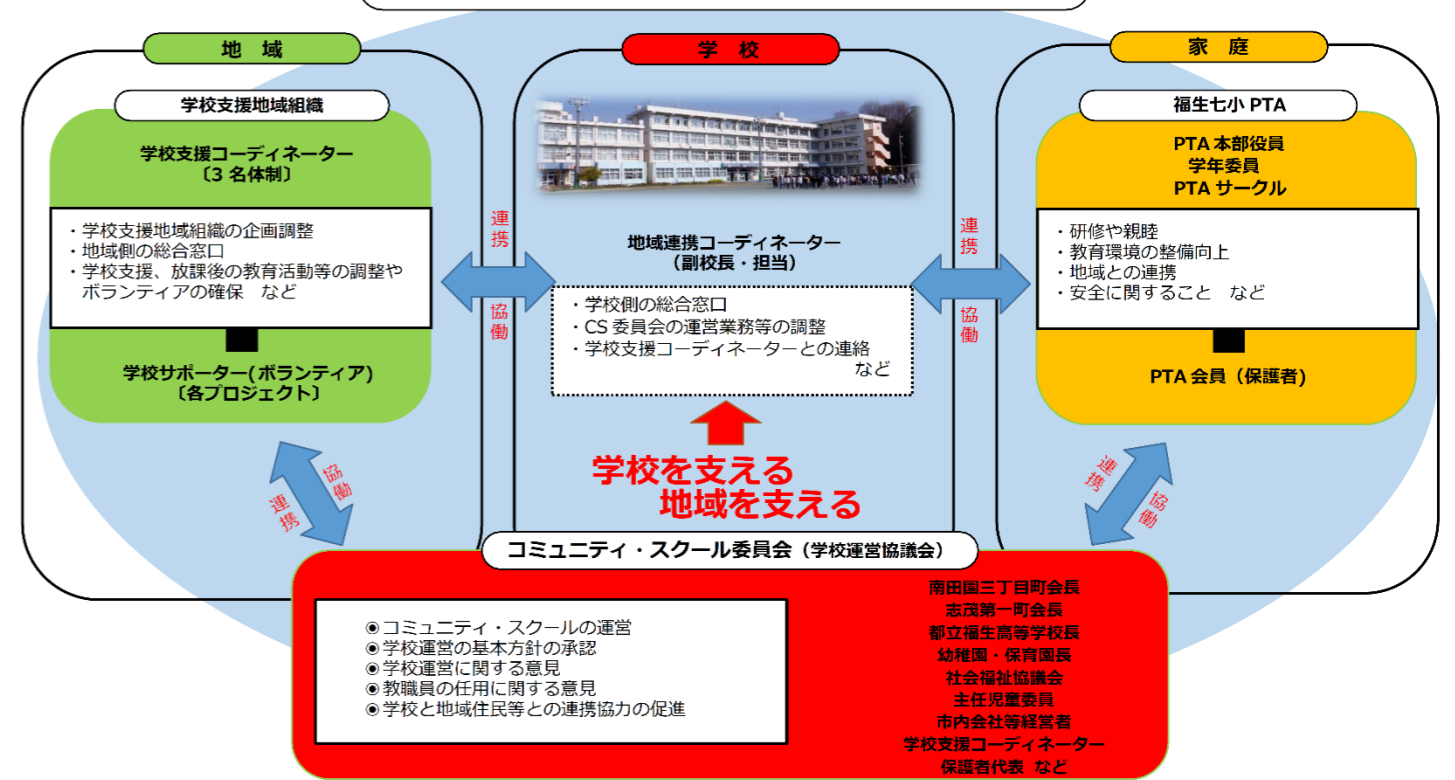
手作りダンボールケーキを囲み、50歳の誕生日をお祝いました。



航空写真撮影

みんなで「50」の人文字をつくりました。パネルを広げ、「はい、チーズ！」

コミュニティ・スクール



保護者・地域とともに【コミュニティ・スクール事業】



特別授業「ホタルを知ろう！」



ホタルの幼虫の放流



七五三挨拶運動



着衣泳



学校田を使った稲作体験



しめ縄づくり体験

保護者・地域とともに【PTA 活動】



美花倶楽部による清掃活動



おやじの会による「ヤゴ救出大作戦」



Yonder!による昼休みの読み聞かせ