

第1学年 生活科学習指導案

日時 : 令和 年 月 日 () 第 校時
対象 : 第1学年 組 名
授業者 :
会場 :

1. 単元名 「ようこそ、ふっさ七小へ」

2. 単元の目標

- 小学校での1年間の生活を振り返り、楽しかったことや成長したことに気付き、保育園・幼稚園の子供たちに小学校生活のよさを伝える。

3. 単元の評価規準

関心・意欲・態度	思考・表現	気付き
・小学校での1年間の生活の振り返りをもとに、保育園・幼稚園の子供たちに小学校生活のよさを伝えようとしている。	・小学1年生で経験したことから、保育園・幼稚園の子供たちの希望と期待になることを考え、工夫して伝える。	・自分たちの成長や喜びに気付くとともに、保育園・幼稚園の子供たちが知りたいと思っていることにも思いをはせ、気付く。

4. 指導計画と評価計画 (全18時間扱い)

時	小単元	主な学習内容
1～3	けいかくしよう	・「ようこそ、ふっさ七小へ」の計画を立てる。 ・小学校での1年間の生活の振り返りをもとに、伝えたい内容を相談して、チームを決める。
4～10 (本時10)	「福生七小1年生の楽しさ」をつたえよう	・福生七小の1年生の楽しいことを出し合う。 ・伝えたい内容ごとのチームで保育園・幼稚園の子供たちが知りたいことを考え、伝え方等を工夫して、準備する。 ・お互いの発表のよいところを認め、ナイスアドバイスをし合うことで、よりよい発表の内容と方法を考える。
11～16	「ようこそ、ふっさ七小へ」をひらこう	・保育園・幼稚園の子供たちに、招待状を送る。 ・3つの保育園・幼稚園を招いて、小学校生活のよさを伝え、交流する。
17～18	ふりかえろう	・保育園・幼稚園の子供たちへの発表、交流を振り返って、認め合う。

5. 研究主題に迫るための指導の工夫 (授業観察の視点)

(1) 学びの個別最適化を図る (個に応じた学び)

チームやクラス全体の相談タイムの前に、一人一人の考えをもつ時間を設ける。

(2) 学びの協働化を図る (対話・学び合い)

チームでの学び合いとお互いのチーム同士の学び合いでよりよい発表を目指す。

(3) ICT 機器や地域人材等の効果的な活用 (EdTech)

リハーサルの場面で、Pepper を登場させ、考える視点を共有する。

(4) 授業のユニバーサルデザイン化 (視覚化・焦点化・共有化)

チームごとの活動の流れを提示し、本番までの見通しをもたせるようにする。

6. 本時の指導（10／18時間扱い）

(1) 本時の目標

○「ようこそ、ふっさ七小へ」（保育園・幼稚園児を小学校に招待する）の準備を通して、小学校生活のよさを伝えるために、お互いの発表のよいところを認め、ナイスアドバイスをし合うことで、よりよい発表の内容と方法を考える。

(2) 本時の展開

課題把握・見直し

本時のめあて おたがいに、ナイスアドバイスをしあおう！

Pepper（ペッパー）と、よりよい発表の内容や方法について考える。

今日は Pepper とナイスアドバイス探しをします。どんなところがよかったか考えながら発表を聞きましょう。



よし、ペッパーみたいに、ナイスアドバイスするぞ！

発表の中に数字が入っていて、わかりやすいです。

<アドバイスの視点>

- ① わかりやすく
- ② 絵や写真を入れて
- ③ 実際に体験できる

※Pepper（ペッパー）とのやり取りを通して、ナイスアドバイスの視点を共有する。

思考・表現活動

チームごとに、自分たちの考える「福生七小1年生の楽しさ」を発表し合う。

自分たちの考える「福生七小1年生の楽しさ」を発表しましょう。

私たちは、年長さんとふれあいながら伝えるように考えました。



ぼくたちのポイントは、「見た目で、すぐわかる」です。



さらに、自分たちで考えたことや工夫したところを伝え合いましょう。



<チームごとに発表する内容>

- ① 1年生の学習のおもしろさ
- ② 1年生の最高の学校生活
- ③ 1年生の楽しい遊び
- ④ 七小のおいしい給食
- ⑤ 七小の素敵な上級生・先生
- ⑥ 七小の大好きな場所

※自分たちが考えてきた伝え方のよさをアピールした上で、アドバイスを受けられるよう事前にも声掛けする。

学び合い

それぞれの発表にナイスアドバイスをし合う。

「ナイスアドバイスカード」で発表のよさを伝え合いましょう。

チームで考えたり、工夫したりしていることがよく分かったので、年長さんにも伝わると思いました。



※アドバイスの視点を参考にして、それ以外にも内容や方法の良いところを伝えられるようにする。
※「ナイスアドバイスカード」から、自分たちのチームが本番に生かしたいアドバイスを相談する。

まとめ・振り返り

「ようこそ、ふっさ七小へ」の本番にナイスアドバイスを活かそう。



お互いの発表をよく聞いて、ナイスアドバイスができましたね。

自分たちで気付かなかったことにナイスアドバイスをもらったのがよかったです。



学習のまとめ

◎お互いの発表のよさを認め合うことで、自信をもつことができました。さらに、アドバイスを活かして、より伝わる発表を考える。